

Fecha	Actividad	Nombres de libros leídos (escriba los títulos)	Tiempo usado (circule horas y minutos)	
			Hrs.	Mins.
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45

Total, Parte 2 Horas: _____ Minutos: _____

For Staff Use Only:	
Total, Side 1	Hours: _____ Minutes: _____
Total, Side 2	Hours: _____ Minutes: _____
Combined Total	Hours: _____ Minutes: _____
Converted to Decimal:	_____ hours
(15 minutes = .25, 30 minutes = .5, 45 minutes = .75)	

Infant and toddlers activites

1. **Toca, Siente y Sujeta** Juguetes suaves como los peluches o las sonajas proveen a los bebés con la oportunidad de sentirlos y sujetarlos, y utilizar sus reflejos de prensión.
2. **Cante una Canción** Guíe las manos de su bebé a aplaudir durante una canción o un cántico.
3. **Imitando Acciones** Haga algunas acciones o movimientos que su bebé pueda imitar.
Objetos Móviles Cuelgue un móvil sobre la cuna o cerca del bebé, permitiéndole al bebé golpear o patear el objeto colgado.
4. **Apilando Objetos** Consiga bloques suaves para permitir que los niños los apilen.
5. **Explorando la Caja** Consiga cajas de diferentes tamaños y permita que el niño las explore, las sujete y las apile.
6. **Juego de Telas Déle** a su hijo bufandas y piezas de tela de distintos colores y texturas en una caja. Anime a su hijo a sacarlas
7. **Mi Primer Rompecabezas** Usted puede inventar su primer rompecabezas al permitirle a su bebé poner objetos en un molde de muffins.
8. **Música y Movimiento** Cante canciones para inspirar el movimiento del cuerpo de su hijo, como aplaudir con las manos, pisar ruidosamente con los pies y gritar "Hurra"..
9. **Causa y Efecto** Diviértase jugando con juegos de causa y efecto, como llenar un contenedor con objetos, agua, o arena y después vaciarlos; o construir una torre de bloques y destruirla después.
10. **Opciones Déle** la oportunidad a su hijo de elegir entre dos opciones tantas veces como sea posible: "¿Quieres jugo de manzana o jugo de naranja?" "¿Quieres usar la camiseta amarilla o la roja?"
11. **Hora de Bañarse** Durante la hora del baño permita que su hijo juegue con objetos que floten y objetos que se hundan.
12. **Estimulando sus Sentidos** Ponga a su hijo sobre una colcha confeccionada por distintas telas o con diferentes patrones. Ella podrá tocar y sentir las diferencias.
13. **Paseo por la Naturaleza** Camine alrededor del vecindario, resalte la variedad de árboles y la variedad de colores de sus hojas.
14. **Haga una Caja de Juguetes** Llene una caja con objetos de diferentes materiales, como metal, plástico y madera. Permita que su bebé los saque y explore su contenido.
15. **Ciencia en la Cocina** Coloque utensilios de cocina en un contenedor y permita que su niño los manipule. Puede añadir agua para hacer la actividad más interesante.
16. **Plástica con el Bebé** ¿Qué está haciendo ahora? Cuénteselo a su bebé. Por ejemplo, "Vamos a almorzar pronto. Voy a poner la mesa. ¿Tienes hambre?"
17. **Alrededor de la Casa** Nombre objetos a su alrededor. "Mira, aquí está tu osito favorito. Le voy a dar un abrazo. ¿Te gustaría abrazarlo también?" "Vamos a contar tus calcetines: uno, dos, tres ..."
18. **Bufandas Sensacionales** Junte las bufandas que tenga y aviéntelas en frente de su hijo, permítale verlas flotar y dar vueltas al caer al piso. Junte la bufanda, dásela a su hijo y permita que la toque para explorar su textura.
19. **Fuera de Nuestro Alcance** Ponga a su bebé en su estómago y coloque un objeto fuera de su alcance. Cuando intente su hijo alcanzarlo al estirarse o gatear, anímelo con aplausos y sonrisas.
20. **Creando Nuestra Propia Música** Llene un pomo o recipiente de plástico en una tercera parte o hasta la mitad de arroz, botones u otros objetos pequeños. Cierre la tapadera firmemente para evitar que se tiren. Anime a su hijo a sacudirla.
21. **Pista de Obstáculos** Ponga una cobija grande en el piso y coloque varios objetos en ella. Asegúrese de que los objetos estén separados para que su bebé pueda moverse alrededor de ellos. Si su bebé gatea muéstrole como gatear alrededor de ellos.
22. **Esconder y Encontrar** Anime a su hijo a buscar un objeto que ella observó que usted escondió.
23. **Dejando Caer** Objetos Invite a su bebé a practicar dejar caer objetos, especialmente cosas que hacen ruido al caer.
24. **Lo que Sigue** Muestre a su bebé un objeto familiar y dígame lo que usted va a hacer con él.
25. **Imitando Acciones** Haga acciones o movimientos que su bebé pueda imitar.
26. **Mi Primer Rompecabezas** Usted puede inventar su primer rompecabezas al permitirle a su bebé poner objetos en un molde de muffins.
27. **De Dos Maneras** Utilice una caja con dos aberturas en los extremos para que su hija descubra como recuperar un objeto que ha desaparecido dentro.
28. **Juego del Tacto y del Gusto** Describa las experiencias de su hijo cuando él toca o prueba diferentes cosas.
29. **Juego de Pelotas** Tenga pelotas de espuma disponibles y anime a su hijo a aventarlas, describa las acciones añadiendo palabras como rápido, despacio, alto, bajo.

30. **Toca, Siente y Sujeta** Juguetes suaves como los peluches o las sonajas proveen a los bebés con la oportunidad de sentirlos y sujetarlos, y utilizar sus reflejos de prensión.
31. **Cante una Canción** Guíe las manos de su bebé a aplaudir durante una canción o un cántico.
32. **Imitando Acciones** Haga algunas acciones o movimientos que su bebé pueda imitar.
33. **Objetos Móviles** Cuelgue un móvil sobre la cuna o cerca del bebé, permitiéndole al bebé golpear o patear el objeto colgado.
34. **Apilando Objetos** Consiga bloques suaves para permitir que los niños los apilen.
35. **Caliente y Frío** Simplemente llene una botella con hielo y otra con agua tibia. Anime a su hijo a explorarlas.
36. **Exploración de Telas** Provea a su hijo telas de distintas texturas y permita que las explore. Describa las texturas.
37. **Situación Pegajosa** Coloque un pieza de papel adhesivo en la pared y déle a su hijo algodón y cotonetes para que los pegue.
38. **Cuente una Historia** Hable con su bebé, cuéntele lo pasó durante el día, mantenga contacto visual.
39. **A Sacarlos del Hoyo** Ponga varias piezas de tela dentro de una caja con hoyos y anime a su hijo a sacarlas.
40. **Vaciando Use solamente** agua y vasos. Elabore una estación simple donde vacíe el agua de vaso en vaso manteniendo la atención de su niño por bastante tiempo.
41. **Encuentra la Foto** Nombre una fotografía y después voltéela para que su bebé intente encontrarla.
42. **Lea con su Bebé** Muéstrelle libros de pasta dura con colores brillantes y patrones contrastantes. A ella le encantará ver las imágenes y escuchar su voz.
43. **Reconociendo Sonidos** Provea juguetes que hagan diferentes sonidos, incluyendo juguetes musicales que suenen al tocarlos. Su bebé aprenderá que al tocarlos hacen sonidos agradables.
44. **Sujetar y Soltar** Ofrezca juguetes a su bebé que ella pueda sujetar cerrando su mano completamente. Anímela a utilizar sus manos para sujetarlos y soltarlos.
45. **Algo Interesante** Abraza a su bebé o colóquelo en un lugar donde pueda poner su cabeza en alto y observar algo interesante. Describa lo que su bebé está observando.
46. **Siguiendo Direcciones** Déle a su niño direcciones simples, como juntar, traer o encontrar algo.
47. **Escondidas Juegue a** las escondidas (esconda parcialmente un objeto debajo de la cobija de su bebé y pídale encontrarlo).
48. **Construya y Destruya** Ponga un bloque en una mesa no muy alta y apile más bloques encima, uno a la vez. Cuente los bloques al añadirlos a la torre. Construya la torre tan alto como pueda y entonces permita que su hijo la destruya con sus manos o pies.
49. **Lea con su Bebé** Muéstrelle libros de pasta dura con colores brillantes y patrones contrastantes. A ella le encantará ver las imágenes y escuchar su voz.
50. **Reconociendo Sonidos** Provea juguetes que hagan diferentes sonidos, incluyendo juguetes musicales que suenen al tocarlos. Su bebé aprenderá que al tocarlos hacen sonidos agradables.
51. **Cante con su Bebé** Ponga música. ¡Cante! A su bebé le encantará cualquier música que ponga para ella, escoja algo que a usted también le guste escuchar.
52. **Cuente una Historia** Hable con su bebé, cuéntele lo pasó durante el día, mantenga contacto visual.
53. **Nombre Cosas** Nombre cosas y a personas que rodean a su bebé.
54. **Escondidas Juegue a** las escondidas (esconda parcialmente un objeto debajo de la cobija de su bebé y pídale encontrarlo).
55. **Juego de Espejos** En frente del espejo toque las partes de la cara de su bebé y nómbrelas.
56. **Búsqueda de Tesoros** Parcialmente esconda un objeto debajo de una cobija y pregunte a su bebé donde está. En esta edad, los niños pueden recrear mentalmente el objeto en su totalidad con tan solo ver parte de él.
57. **Apilando Juguetes** Déle a sus hijos platos hondos de plástico de diferentes tamaños para que los apile, los ruede o se los ponga como sombrero.
58. **Hablando con el Bebé** Diga en voz alta las cosas que está haciendo para que su bebé escuche, como “Estoy poniendo leche en tu mamila.”
59. **Hora de Cambiarse** Al cambiar a su hijo, nombre la ropa que le pone.
60. **Nuevas Palabras** Encuentre oportunidades para enseñarle nuevas palabras a su hijo. Si el bebé dice “Ba” diga palabras que comienza con el mismo sonido como: “baila, babero, baño, etc.”
61. **Apriete y Apachurre** Apriete y apachurre objetos con su hijo, como una naranja, limón, o un juguete para que pueda observar y escuchar la causa y el efecto
62. **Cucú Con** su bebé de frente, hable con ella detrás de un paño y después asómese repentinamente. Utilice diferentes gestos y expresiones faciales.
63. **Caza de Voces** Llame a su bebé desde la distancia para que ella practique localizar su voz.
64. **Fuera de Vista** Ponga un juguete fuera de vista de su bebé. Haga un sonido con el juguete y regréselo a su lugar.

65. **Flota o Se Hundir** Ponga una pelota o un patito de goma en la bañera. Dígale a su hijo "Se mantuvo sobre el agua. ¡Flota!" Después ponga un carrito de juguete en la bañera. Dígale a su pequeño, "Se fue hasta el fondo. ¡Se hundir!"

6 semanas- 3 meses

66. **Haga caras divertidas:** saque la lengua, sopla las mejillas, gire la nariz hacia arriba, haga labios de pez ... ¡y mire a su bebé intentarlo!
67. **Ayude a su bebé** a recoger un objeto seguro, o sostenga el objeto para que el bebé tenga que alcanzar o agarrar para obtenerlo, el niño explorará con todos los sentidos
68. **Causa y efecto:** siéntese en el piso con el bebé y juegue con varios juguetes como sonajas, cajas de música, pelotas y juguetes para apretar. Muestra qué sucede cuando mueves el juguete y cómo provoca un ruido. Regresa cuando el bebe arrulla. Sonríe cuando el bebé sonríe.
69. **Causa y efecto:** siéntese en el piso con el bebé y juegue con varios juguetes como sonajas, cajas de música, pelotas y juguetes para apretar. Muestra qué sucede cuando mueves el juguete y cómo provoca un ruido. Regresa cuando el bebe arrulla. Sonríe cuando el bebé sonríe.
70. **Sostén mi dedo:** coloca tu dedo en la mano del bebé. Ella lo agarrará. Ella no puede aguantar por mucho tiempo.
71. **Humpty Dumpty:** Recita esta canción de cuna: Humpty Dumpty se sentó en una pared. Humpty Dumpty tuvo una gran caída. Todos los caballos de los reyes, y todos los hombres de los reyes, pudieron volver a juntar a Humpty.
72. **Ayude a su bebé** a aprender sobre sus pies jugando juegos.
73. **Fortaleza el cuello** del bebé colocando un juguete frente a él durante el tiempo boca abajo.
74. **Aquí vengo:** cuando el bebé llora, ve con ella lo antes posible. Si está con otro niño, llame el nombre del niño que está llorando y hágale saber que va a venir. Siempre levante al bebé suavemente. Señales antes de recogerlos diciendo: Estoy aquí. Voy a recogerte ahora.
75. **¿Qué es ese ruido ?:** elige 2 traqueteos que suenen diferente. Después de un minuto de juego, levante el otro sonajero y agítelo para el bebé. Hable sobre los sonidos mientras sacude los cascabeles. Intente la actividad en otro momento usando juguetes musicales de arrastre que hacen diferentes sonidos.
76. **Canta a tu bebe** Los bebés refinan su capacidad de escuchar sonidos de lenguaje específicos durante su primer año de vida, escuchándolos atentamente mientras les hablamos, leemos y les cantamos.
77. **Dé masajes** a los dedos pequeños y dedos de los pies y diga: "¡Qué hermosos dedos y dedos de los pies tiene!"
78. Cante una canción mientras mueve los brazos y las piernas del bebé hacia arriba y hacia abajo.
79. **Mi tiempo:** Haga un tiempo especial y dedicado para su hijo. Hable con ella, juegue un juego, rockee y cántele a su hijo. Haz contacto visual y dile lo especial que es. Esta conexión especial ayudará a los niños a construir confianza.
80. **Siga esto:** Sostenga el juguete del bebé con la mano y muévalo lentamente de izquierda a derecha. Observe cómo su bebé seguirá su movimiento.
81. **Mi nombre:** Use este canto para ayudar al bebé a reconocer su nombre: ¿Dónde está Emily? Donde esta Emily Aquí esta ella. Aquí esta ella. ¿Cómo estás hoy? ¿Cómo estás hoy? ¡Te ves bien! Te ves muy bien
82. **Toca:** "This Little Piggy". Y toca los dedos del bebé mientras cantas la canción. Repita usando los dedos de los pies del bebé.
83. **Seguimiento:** Sostenga el sonajero en frente del bebé. Una vez que lo vea, muévalo lentamente de lado a lado
84. **Hug Me:** mecer, abrazar y abrazar las necesidades básicas de los bebés. Encuentre tiempo para darle al bebé los toques suaves y vivos.
85. **Burbujas:** Haga burbujas en la línea de visión de su bebé. Habla de las burbujas, del viento que lleva las burbujas.
86. **Tiempo de música:** toque una variedad de música para el bebé durante el tiempo boca abajo. Dale un sonajero al bebé mayor para que se mueva al ritmo
87. **Sostén mi dedo:** coloca tu dedo en la mano del bebé. Ella lo agarrará. Ella no puede aguantar por mucho tiempo.
88. **Causa y efecto:** 2 Siéntese en el piso con el bebé y juegue con varios juguetes como sonajeros, cajas de música, pelotas y juguetes para apretar. Muestra qué sucede cuando mueves el juguete y cómo provoca un ruido. Regresa cuando el bebe arrulla. Sonríe cuando el bebé sonríe.

4-8 meses

89. **Recoge un** (nuevo) objeto y di ¡wow, mira eso! Aliente al bebé a venir y explorar, mientras describe el objeto (mire ese pelaje suave)
90. **Proporcione** a su hijo dos artículos seguros que hagan ruido cuando los golpee.
91. **Veo Amarillo:** el bebé puede ver amarillo alrededor de 5-6 m. Dale a tu bebé un juguete amarillo. Señala el color cuando lo veas en tu entorno.
92. **Espejo, Espejo:** Siéntese con el bebé en su regazo frente a un espejo. Dile al bebé lo guapo que es. Habla de sus lindos ojos y linda nariz.
93. **Ayuda al bebé** a pararse y rebotar.

94. **¿Dónde está?** Sacuda un sonajero detrás del bebé. Fíjate si se vuelve para ver de dónde viene el ruido. Intenta varias veces. Repita el juego a menudo hasta que el bebé se vuelva hacia la fuente del sonido.
95. **Jugar con cucharas** o cascabeles.
96. **Hable durante** el tiempo boca abajo con usted y su hijo en el piso.
97. **Rema tu bote:** siéntate en el piso con el bebé en tu regazo, mirando hacia atrás y con la espalda hacia el estómago. Cosa esta canción con una voz alegre mientras se balancea suavemente de lado a lado. "Fila, fila su barco suavemente por la corriente. La vida alegre, alegre, alegre, feliz no es más que un sueño.
98. **Solución de problemas:** cuando el bebé sostiene dos juguetes, ofrézcale un tercer juguete. Observa lo que hace para resolver el problema.
99. **Lea en voz alta:** cualquier forma de literatura servirá.
100. **Triture el hielo** y juegue con él en un bol y sobre las encías.
101. **Mano-a-rodilla** Estiramiento del bebé en el piso sobre su espalda. Mueve la pierna del bebé a su mano. Anímalo a que se agarre a su pie.
102. **Ride a Little Horsie:** siéntese en el suelo con las piernas extendidas y el bebé sentado en las piernas hacia usted. Haz rebotar las piernas hacia arriba y hacia abajo para simular el movimiento que se siente al montar a caballo. Diga la rima: "Montar un poco a caballo a la ciudad. ¡Cuidado! No caigas
103. **Ofrézcale al bebé** una variedad de materiales seguros para jugar y tocar; Suave, dura, arrugada, chirriante, sedosa, aplastada ...
104. **Esta es una grabación:** graba a tu bebé balbuceando. Vuelve a jugar con ella. Ella disfrutará escuchándose a sí misma tanto como los bebés mayores disfrutaban mirándose a sí mismos.
105. **Aquí viene el avión:** cuando alimenta al bebé, juegue "aquí viene el avión".
106. **Alcanza:** coloca los juguetes fuera del alcance del bebé. Anímala a moverse para conseguir el juguete. Alábala por conseguir el juguete una vez que lo hace
107. **Masaje para bebés:** use una loción para masajear las manos y los pies de un bebé. Habla sobre la sensación de la loción sobre la piel. Hable acerca de los pequeños dedos de manos y pies del bebé. Habla sobre el olor de la loción.
108. **Mi nombre:** Haz que sea un hábito llamar al bebé por su nombre. Eventualmente, ella responderá a su nombre incluso cuando se diga en otra habitación.
109. **Nombra ese sonido:** cuando el bebé está comiendo, describe los ruidos que hace. ¿La leche sorbe? ¿Las galletas crujen? Describe la comida al bebé.
110. **Ayuda al bebé** a pararse y rebotar.
111. **Veo Amarillo:** el bebé puede ver amarillo alrededor de 5-6 m. Dale a tu bebé un juguete amarillo. Señala el color cuando lo veas en tu entorno.

9 – 12 meses

112. **Partes del cuerpo:** los niños son canciones delgadas muy interesadas que se relacionan con ellos. ¿Dónde está el ombligo? ¿Dónde está el botón de vientre? (Señale el botón de vientre) Aquí estoy (señale el botón de vientre) ¿Cómo está hoy? (señale el ombligo) Hoy estoy bien, amigo. (señalar el ombligo) Empujar, empujar, empujar. (presionar el ombligo) Repita con otras partes del cuerpo
113. **Haga una pelota** con un calcetín y juegue a la pelota con su bebé.
114. **Mímico yo:** imita las acciones de tu bebé. Aplauda cuando ella aplauda. Coo cuando ella arrulla.
115. **Tus manos, Mis manos:** compara tus manos con las de tu bebé. Pregunte: ¿De quién son las manos más grandes? ¿Quién tiene las manos más pequeñas? ¿Cuántos dedos tienes en tu mano? ¿Cuántos dedos hay en mi mano? Habla sobre lo que haces con tus manos.
116. **Cree una carrera** de obstáculos segura para que el bebé camine, se arrastre y salte; sobre, debajo, a través, entre ...
117. ¿Puedes repetirlo? Coloque algunos juguetes / sonajeros chirriantes alrededor del bebé. Describe el sonido que hace el juguete. Al bebé le gustará tu imitación del sonido. Si el bebé arrulla, imitas su sonido.
118. **Coloque las tapas** de los frascos en recipientes. A su hijo le gusta llenar y volcar.
119. **Deje que se estire** para alcanzar los juguetes en una mesa.
120. **Monkey See, Monkey Do:** di la rima al realizar las acciones: puedo tocar mi nariz. Puedo tocar mi ojo Puedo tocar mis dedos de los pies. Puedo decir adiós. Anime a su hijo a hacer lo que usted hace.
121. **Haga el rastreo:** coloque una manta sobre una mesa para crear un rastreo a través del túnel. Coloque un juguete en un extremo del túnel para motivar al bebé. Añadir almohadas para los obstáculos.
122. **Hable con su hijo** en un teléfono de juegos. Usa una caja para un teléfono.
123. **Habla de piedras,** palos y hojas afuera y llévalos adentro para disfrutar.

124. **Mientras baña** al bebé, anímela a que apriete una esponja. Le ayudará a fortalecer sus músculos.
125. **¿Dónde están los ojos del bebé?:** Pregúntele dónde está su mirada. Si ella no lo sabe, señáelos suavemente. También apunta a tus propios ojos. Después de algunas veces, el bebé comenzará a aprender dónde están sus ojos.
126. **Coincidencia:** mientras lava la ropa, vea si el bebé puede combinar los calcetines.
127. **Desde mi punto de vista:** arrastre con su pequeño. Nombra las cosas que ves en el piso. Crea un camino de objetos para hablar.
128. **Dedos de araña:** Mostrar al bebé cómo mover sus dedos para hacer dedos de araña. Demuestra colocar tus dedos de araña entre una fuente de luz y la pared para hacer arañas de sombra
129. **Coloque almohadas** en un camino e invite a su bebé a gatear sobre ellas. Lo haces primero para animar al bebé a hacerlo también.
130. **Peek-a-Boo:** Juega peek-a-boo con el bebé. Usa tus manos, o mejor dicho, una pequeña manta. Juegue varias rondas con el bebé y luego déle la manta.
131. **Burbujas de distancia:** sople burbujas y luego muéstrela al bebé cómo soplarlas suavemente nuevamente para evitar que floten en el suelo.
132. **Comienza con:** Invente nombres aliterados para su bebé, como la hermosa Becky o el persistente Paul. Use alimentos también, como bananas bebé.
133. **Cree una carrera** de obstáculos segura para que el bebé camine, se arrastre y salte; sobre, debajo, a través, entre ...
134. **Mímico yo:** imita las acciones de tu bebé. Aplauda cuando ella aplauda. Coo cuando ella arrulla.

FROG STREET TODDLER CURRICULUM- insectos

135. **Zumbadores de insectos:** invite al niño a hacer zumbadores para mosquitos y moscas de tubos de papel higiénico y papel encerado. Ayude a asegurar un pedazo de papel encerado en un extremo del tubo con una banda de goma. Muéstrela al niño cómo soplar a través del extremo abierto del tubo para hacer un zumbido.
136. **Mosquito, Mosquito, Fly:** Juega a este juego como lo harías con Duck, Duck, Goose. Invitar al niño a volar simulando ser moscas y mosquitos.
137. **Campamento:** haga una tienda de campaña colgando una sábana sobre una mesa. Invite a los niños a pretender ser campistas usando suministros para acampar: linterna, almohada y manta. Anime a su hijo a leer libros en su tienda de campaña
138. **Mosca de la pulga.** Lee el poema. Explique que una pulga es otro insecto como el mosquito. Se tritura. Hable con el niño sobre las picaduras de insectos y cómo cuidarlos. Recuérdele al niño que nunca debe tocar un insecto a menos que un adulto diga que está bien. Pulga, mosca: pulga, mosca. Fiddle-de-de-Fiddle-de-di Fleas Hop. Las moscas vuelan. Fiddle-de-defiddle-de-dite. Las moscas vuelan
139. **Errores relacionados con las huellas dactilares:** ayude a su hijo a sumergir un dedo en pintura y luego hacer tres huellas dactilares seguidas para que las huellas se conecten y se parezcan a las tres partes del cuerpo de un insecto. Haga que su hijo use marcadores para convertir sus huellas dactilares en hormigas o abejas. Dibujando antenas y patas. No esperes la perfección. Centrarse en divertirse
140. **Hormigas rastreras:** discuta lugares donde las hormigas encuentran y se sienten atraídas por la comida (comida en envoltorios, comida en la basura, comida tirada en el suelo). Explique que a menudo vemos hormigas que se arrastran en línea recta hacia la comida que encuentran. Coloque los artículos en el piso para representar los alimentos, en un área abierta de una habitación. Invita a tu pequeño a fingir que los artículos en el piso son comida para hormigas. Haga que se arrastren a la comida.
141. **Pan tostado y miel:** invite a su hijo a comer pan tostado y miel con un amigo. Proporcione tostadas y ayude a su hijo a esparcir un poco de miel encima. Señalar que las abejas hacen miel. Pregúntele a su hijo qué le gusta de la miel.
142. **Siga las migajas:** haga un camino de "migajas" al aire libre usando bolitas de papel amarillo. Invite al niño a simular ser hormigas y seguir las migajas.
143. **Cocoon:** invita a tu pequeño a usar papel higiénico para envolverte en un capullo. Adaptación: invite a un niño más pequeño a envolver solo su brazo.
144. **Vuelo:** Invite a su hijo a sostener un plato de papel en cada mano y agitar su "ala" como mariposas alrededor de la casa, afuera, en el parque.
145. **Besos de mariposas:** enséñale a tu hijo cómo dar besos de mariposas (pestañas onduladas). Te daré un beso de mariposas en la nariz. Te daré uno en tu oreja. Te daré una en tu rodilla. ¿Me puedes dar un beso de mariposa?
146. **Mariposas Blotto:** Invite al niño a elegir colores de pintura para su mariposa. Coloque sus opciones de color en una mitad de una hoja de papel. Doble el otro lado del papel. Invite al niño a presionar y frotar la pintura. Papel abierto para revelar alas de mariposa.
147. **Palabras de vocabulario de la semana:** insecto, mariquita, libélula, abdomen, tórax, antenas, plaga
148. **Sorteo:** coloque una mariquita grande (manta o papel rojo) en el piso. Use cinta adhesiva para crear una línea de lanzamiento e invite a su hijo a arrojar puntos negros (papel) sobre la mariquita. (Adaptación: invite a los niños más pequeños a que simplemente coloquen las manchas en la mariquita).
149. **Volar a casa:** invite a un niño a sostener un plato de papel rojo en cada mano y "volar" por el patio de recreo como si fueran mariquitas.

150. **¿Sabías?** Las emociones aumentan la memoria. Las endorfinas que se liberan con respuestas emocionales actúan como un fijador de la memoria. Esta es la razón por la que tenemos recuerdos claros de las altas y bajas de nuestras vidas. Muestra tus emociones cuando sea apropiado. Anime a su hijo a pensar cómo se sienten con respecto a las actividades que están realizando.
151. **Arañas de sombra:** invite a su hijo a mover los dedos (como arañas entre una fuente de luz y una pared para crear arañas de sombra).
152. **Palabras para usar esta semana:** insectos, tórax, picadura, alas, antenas
153. **Volar a casa:** invite a un niño a sostener un plato de papel rojo en cada mano y "volar" por el patio de recreo como si fueran mariquitas.
154. **Pide un deseo:** discute el hecho de que muchas personas creen que las mariquitas son buena suerte. Algunas personas incluso creen que si una mariquita se apodera de ti, puedes pedir un deseo y se hará realidad. Pregúntele a su hijo qué desea hacer si una mariquita se posara sobre ellos. Graba sus deseos en papel y publícalo.
- Adaptación: Hacer sugerencias de deseo para los niños más pequeños. Por ejemplo, diga: Es posible que desee una merienda especial o un cachorro.