

Fecha	Actividad	Nombres de libros leídos (escriba los títulos)	Tiempo usado (circule horas y minutos)	
			Hrs.	Mins.
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45
			1 2	15 30 45

Total, Parte 2 Horas: _____ Minutos: _____

For Staff Use Only:	
Total, Side 1	Hours: _____ Minutes: _____
Total, Side 2	Hours: _____ Minutes: _____
Combined Total	Hours: _____ Minutes: _____
Converted to Decimal:	_____ hours
(15 minutes = .25, 30 minutes = .5, 45 minutes = .75)	

1. **Cante una Canción** Cante una canción, cántela de nuevo pero cambie algunas de las palabras.
2. **Sirviendo Líquidos** Utilice una jarra pequeña para servir agua/leche/jugo durante el almuerzo.
3. **Objetos Móviles** Encuentre objetos que rueden, se deslicen o no se muevan. Averigüe por qué.
4. **Apilando Objetos** Consiga bloques suaves par que su hijo los apile. Haga una predicción sobre qué tan grande podrá crecer antes de que se caiga.
5. **Ciencia con Pancakes** Cocine pancakes y mida los ingredientes, hable sobre ingredientes secos e ingredientes líquidos.
6. **Siguiendo Direcciones** Gatea debajo de la mesa...muévete dos pasos a la izquierda, etc.” (Funciona mejor si ofrece un premio al final).
7. **Patrones Verbales** ¿Qué sigue después?: “árbol, flor, flor, árbol, flor, flor (¡El niño dirá árbol!) Contando Galletas Sirva dos platos con galletas y pídale a su hijo que note cual tiene más y cual tiene menos, después cuenten las galletas juntos.
8. **Manzanas Dulces** Déle a su hijo una manzana como bocadillo. Córtele por mitad/tercios/cuartos y pregunte a su hijo cuál es la diferencia. Haga cubos o rodajas. Cuéntelas al comérselas.
9. **Clasificando Piedras** Recoja piedras durante una caminata por el vecindario. Separe las piedras en dos grupos: grandes y pequeñas.
10. **Diversión con el Agua** Consiga vasos de diferentes tamaños y un contenedor grande con agua. Ponga el agua dentro de distintos contenedores. Hable sobre “lleno, vacío, más y menos.”
11. **Observando Plantas** Salga a su jardín o un parque y hable sobre las plantas, cómo es que crecen y qué necesitan para crecer.
12. **Seco o Mojado** Añada agua a harina, harina de maíz o tierra, y hable de lo siguiente: ingredientes, pegajoso, seco, mojado, líquido, etc. Permita que su hijo explore las diferentes consistencias.
13. **Dibujos de Insectos** Observe una hormiga (o cualquier otro insecto) con una lupa, y haga un dibujo sencillo de lo que observaron
14. **Más o Menos** Juegue con bolitas de algodón en platos hondos. Cuente las bolitas para averiguar cuál plato tiene más o menos bolitas.
15. **Canasta Sensorial** Busque en su casa objetos suaves e interesantes, póngalos dentro de una canasta y después describa cada artículo: color, tamaño, forma, uso etc.
16. **Juguetes que Desaparecen** Cubra un grupo de juguetes con una cobija. Saque uno de ellos, quite la cobija y pídale a su hijo que adivine que juguete desapareció. Entre más grande sea el número de juguetes, será más desafiante.
17. **Describiendo Atributos** Pídale a su hijo que tome su juguete favorito. Después descríballo usando palabras como: largo, brillante, suave, redondo, etc. Pregunte a su hijo qué otra cosa observa él.
18. **Clasificando Juguetes** Clasifique juguetes por grupos; juguetes hechos de plástico, metal, madera o tela. Después cuente los juguetes en cada grupo para identificar si en alguno hay más/menos o igual.
19. **Mapa de Pasos** Cuente cuantos pasos les toma en llegar a la cocina desde la puerta principal. ¿Hay alguna otra manera de llegar allí?
20. **Parejas de Baile** Anime a su hijo a bailar y hacer música con ollas, cazuelas, etc. Baile con él y siga sus direcciones.
21. **Predicciones con el Agua Haga** una predicción sobre cuantas cucharadas de agua se necesitan para llenar un vaso.
22. **Cambios de Temperatura** Participe en crear una gráfica que indique cuanto ha cambiado la temperatura cada día. Esta actividad debe ser dirigida por un adulto.
23. **Juguemos a Probar** Describa el sabor de distintas comidas. Utilice palabras como dulce, salado, amargo, suave, duro, etc.
24. **Buscar y Encontrar** Invite a su hijo a que busque un objeto mientras usted le da las pistas.
25. **Patrones del Cuerpo** Haga un patrón utilizando su cuerpo: aplauso/pisada/aplausos
26. **¿Para qué Sirve?** Muestre a su hijo un objeto familiar y pregúntele que puede hacer con él.
27. **Exploración con Agua** Experimente con utensilios de cocina dentro de un contenedor con agua. Utilice palabras como vaciar, salpicar, tirar, etc.
28. **Juego de Pelotas** Consiga pelotas de espuma y anime a su hijo a aventarlas, utilice palabras como: “rápido, velocidad, distancia, fuerza.”
29. **Investigación con Imanes** Junte objetos en su casa y tomando nota, haga una cuenta de los objetos que se unen a un imán y cuáles objetos no, comparta los resultados en una discusión dirigida por un adulto.
30. **Cubos y Esferas** Busque esferas alrededor de su casa. ¿Cómo difieren las esferas de los cubos?
31. **Contando Pasos Cuente** los pasos entre la cocina y la recámara.
32. **Más o Menos** Sirva la mesa y pregunte a su hijo, ¿qué tienen más, platos o cucharas? Cuéntelas mientras las acomoda en su mesa.
33. **Hilera de Zapatos** Tome los zapatos que encuentre alrededor de la casa y haga una hilera, del más grande al más pequeño.
34. **Patrones Musicales** Haga un patrón musical de movimiento usando su cuerpo. Pise, aplauda, pise.
35. **Paseo por la Naturaleza** Dé un paseo por el vecindario y observe el tipo de árboles que crecen alrededor. Cuéntelos y escriba su cuenta en una hoja de papel.

36. **Diseños con Cinta** Tenga papel y cinta adhesiva a la mano. Permita que el niño corte la cinta adhesiva y la ponga en el papel. Haga un diseño. Use palabras como: largo, corto, curvos, recto, etc.
37. **Patrones de Sonido** Haga un patrón de sonido con utensilios de cocina.
38. **Exploración de Arena** Ponga arena en una cazuela y anime a su hijo a utilizar cucharones y tazones para manipularlas. Utilice palabras como: más, menos, lleno, y vacío.
39. **Hielo Derretido** Utilice cubos de hielo, ponga un cubo bajo el sol y otro en un lugar templado. Hable de por qué uno se derrite más pronto que otro. Utilice un reloj o minuterero para medir el tiempo.
40. **Carrera en el Túnel** Consiga pompones, pelotas, y rollos de cartón. Anime a su hijo a crear una montaña rusa. Hable sobre velocidad, rapidez, tamaño, etc.
41. **Flota o Se Hunde** Ponga un objeto pesado y uno ligero junto a un contenedor con agua. Ponga los objetos en el contenedor con agua uno a la vez. Hable sobre cuáles objetos flotan y cuáles se hunden, y por qué.
42. **Paseo Sensorial** en la Naturaleza Explore la textura de las hojas, árboles y piedras. Utilice palabras descriptivas. Aníme a su hijo a dibujar lo que observaron.
43. **Nubes en el Cielo** Observe las nubes en el cielo. Identifique las distintas figuras que ellas forman. Hable sobre su tamaño y color, ¿se están moviendo?
44. **Siguiendo Direcciones** Elabore un mapa sencillo y ayude a su hijo a seguirlo. Esconda su juguete favorito en el lugar indicado al final del mapa.
45. **Marchando y Contando** Marche y cuente sus pasos. Cuantos pasos les tomó en llegar a la cama/cocina/sofá.
46. **Encuentre una Fotografía** Nombre una fotografía dentro de una revista y anime a su hijo a encontrarla.
47. **Dibujando Memorias** Dibuje una memoria de algo que vio el día de hoy. Descríbalo.
48. **Investigando Insectos** Busque insectos afuera. Obsérvelos y descríbalos.
49. **Observando un Nido** Busque un nido de pájaro, obsérvelo y hable sobre cuál es el propósito de los nidos.
50. **Calcetines** Haga dos hileras de calcetines y mídalos, cuáles son más largos y cuáles más cortos. Cuente los calcetines en cada hilera y compárelos.
51. **Patrones de Fruta** Haga una brocheta de frutas con una secuencia que se repita: plátano/fresa/arándano/ plátano/fresa/arándano.
52. **Situación Pegajosa** Coloque una pieza de papel adhesivo en la pared y déle a su hijo algodón y cotonetes para que los pegue. Haga grupos con ellos, ¿cuántos hay en cada grupo?
53. **Cuente una Historia** Hable con su hijo, déjele saber sobre los detalles de su día, y pídale que recuente los eventos.
54. **A Sacarlos del Hoyo** Ponga varias piezas de tela dentro de una caja con hoyos y anime a su hijo a sacarlas. Haga grupos de las piezas de tela por textura (suave/áspera), cuente las piezas en cada grupo.
55. **Vaciando** Use solamente agua y vasos. Organice una estación simple donde vacíe el agua de vaso en vaso manteniendo la atención de su niño por bastante tiempo. Añada goteros, cucharas, etc., para hacerlo más interesante.
56. **Ayudante en la Cocina** Anime a su hijo a clasificar los cubiertos por grupos, y contar los objetos en cada grupo.
57. **La Lavandería** Con un montoncito de ropa, pídale a su hijo que organice la ropa por talla, colores, o por tipo de ropa.
58. **Pistas de Obstáculos** Las pistas de obstáculos les permiten a los niños aprender nuevas habilidades. Pueden andar por debajo, por arriba o alrededor de los obstáculos.
59. **Juego de Adivinanzas** Use vasos o platos hondos lo suficientemente pequeños para que su hijo los pueda manipular, y un pequeño juguete. Esconda el juguete bajo el vaso y pídale a su hijo que adivine dónde está, ofrezca pistas para ayudarlo.
60. **Comedero para pájaros:** Su hijo puede esparcir mantequilla de maní en una piña o en un panecillo y espolvorear sobre la semilla para pájaros. Si su hijo es alérgico al maní, haga un comedero para pájaros con una caja de papel doblada o un cartón de leche, que su hijo pueda decorar, y coloque la semilla en la caja.
61. **Actividad de movimiento:** los olmos se estiran y se extienden tan ampliamente. (Levanta los brazos y haz un gran semicírculo a medida que los estiras hacia los lados.) Sus ramas se extienden por todos lados. Los pinos se estiran y se estiran tan alto. (Párese con los pies juntos y las manos juntas. Alcance lo alto con los brazos rectos.) Sus ramas se extienden hasta el cielo. Sauces caen y caen tan bajo. (Brazos hacia arriba y hacia los lados y luego agacharse y colgar los brazos hacia abajo, barriendo el piso.) Sus ramas tocan el suelo debajo. Haz una gráfica de todos los ejercicios que tu hijo complete
62. **Cuando esté afuera,** señale la belleza de la naturaleza a su niño en edad preescolar. Muéstrole los diferentes tipos de árboles, flores y plantas que existen en tu vecindario. Trate de encontrar un sendero natural local y cuando el clima sea agradable, salgan de excursión juntos. Tendrá una tarde agradable y su niño en edad preescolar desarrollará el amor por estar al aire libre
63. **¿Qué puedes** construir con la madera de un árbol? ¿Para qué más puedes usar la madera?
64. **Vaya a la biblioteca** y busque los siguientes libros: ¡No querría vivir sin árboles! Por Jim Pipe ¡Puedo nombrar 50 árboles hoy! Por Worth, Bonnie. ¿Están los árboles vivos? Por: Miller, Debbie S. The Giving Tree por Shel Silverstein

65. **Camine por su vecindario**, haga que su hijo recoja hojas y semillas de los árboles. Puedes hacer algunos raspados de corteza y pegar una hoja en cada página. Pregúntele a su hijo: ¿Cuál es la forma del árbol? ¿Cómo se siente la textura de la corteza? ¿El árbol tiene flores, frutas o nueces? ¿Puedes ver alguna criatura usando los árboles para alimento o refugio?
66. **Medir la circunferencia** de los árboles con hilo y comparar las longitudes de las piezas.
67. Cree una tabla para su hijo con tareas simples; guarde los juguetes, la ropa sucia en la cesta, ayude a poner la mesa ... Explique cómo debemos ayudarnos los unos a los otros.
68. **Documenta el cambio** de estaciones con fotos. Tome una fotografía de la rama de un árbol todos los días durante el próximo mes y vea qué tipos de cambios ocurren
69. **Vaya a caminar** por el parque y ayude a su hijo a identificar árboles de hoja perenne. Anime a su hijo a correr de una hoja perenne a la siguiente.
70. **Crea una merienda** saludable para el árbol que seguramente será un éxito con algunos palitos de pretzel y uvas. Ayude a su hijo a contar cuántas uvas y pretzels hay.
71. **Comparta recuerdos** con su hijo acerca de cuando era joven y tal vez tuvo experiencias memorables con un árbol, por ejemplo: trepó a un árbol, disfrutó de un picnic a la sombra de un árbol
72. **Crea un árbol** usando lo que tienes en casa (por ejemplo: rollo de papel de toalla y bolas de algodón, papel de aluminio, papel de seda, etc.) ¡Trae el árbol a la escuela!
73. **Haga que** su hijo corte hojas para decorar. Decora las hojas con lo que tengas en casa. Con el tiempo, su hijo puede hacer lo suficiente para crear un árbol lleno de hojas. Hable acerca de cómo las hojas vienen en diferentes formas, tamaños y colores.
74. **Partes de un árbol** De antemano, reúna una variedad de cosas que encuentre cerca de un árbol (o algunos árboles que estén cerca): corteza, nueces, agujas de pino, piñas, hojas, pequeñas ramas, etc. Lleve a su hijo al mismo árbol. (s), muéstreles cada elemento uno por uno, y pídale que encuentre ese elemento en el árbol (o en el suelo debajo del árbol).
75. **Ayude a su hijo** a hacer algo bueno para un amigo o un hermano; Haz un dibujo, comparte un juguete, lee un cuento, prepara una merienda ...
76. **Salga a caminar** por la naturaleza y busque animales que viven en los árboles. Haga una lista de lo que observó una vez que llegue a casa
77. **Experimento de piña de pino y agua:** Materiales: piña de pino, y agua, recipiente para poner ambos. Pregúntele a su hijo qué piensa que le pasará a la piña cuando lo empape en agua. Escriba la respuesta de su hijo. Coloque una piña en el agua durante unos 30 minutos y luego discuta lo que encuentre.